

令和4年度 自己評価シート

- A:よく出来ている そう思う
 B:まあまあ出来ている ややそう思う
 C:あまり出来ていない あまり思わない
 D:全くできていない 全く思わない

担当クラス：

名 前：

※意見・改善策は必ず記入すること

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育理念	①保育理念や保育方針を理解し、共感している	6	10	1	0	<ul style="list-style-type: none"> 子どもに対しての接し方、関わり方を定期的に話し合ったり、考えたりする場があっても良い 数か月に1度でもクラスで振り返りをする事で自分の姿に気づけると思う 保育理念は職員が集まる時に全員で読むなどの機会があると良い
	②全ての子どもについて一人ひとりの存在と人権を尊重している	10	6	0	0	
	③日頃から、子どもに身体苦痛を与えたり、人格を辱めるなど精神的苦痛を与えることがないようにしている	10	7	0	0	
保育目的	①保育目標は、社会の要請や実態、地域性や保護者の願いを考慮し、反映している	8	3	5	0	<ul style="list-style-type: none"> 全職員は難しいが各クラスで検討してもよい コロナ禍で社会の要請など変化することが多いので、役所の要請などを確認しながら園としての対策を検討していきたい アンケートボックスなどの設置により保護者も意見を伝えやすい
	②保育目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っている	4	8	4	0	
指導計画	①保育園の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成している	7	6	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 伝統行事は保護者も一緒に楽しめる形にしたい 季節や伝統を感じられる献立を多く取り入れていると思う 障がい児に向けての対策をもっと大人数の保育士で相談出来たらよい 季節に合わせたペープサートなどそれぞれのクラスで作成し、どのクラスでも共有して伝えると良い
	②季節や伝統な行事など指導計画の中に取り入れるようにしている	14	1	0	1	
	③保育所の生活における子どもの発達過程を見通し、生活の連続性を考慮し、子どもにあった具体的なねらいに及び内容を設定し内容必要に応じて見直しを行っている	8	6	0	1	
保育内容	①子ども一人ひとりへの理解を受容しようと努めている	9	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 自然や社会に関われる取り組みとして、栽培やお買い物などを取り入れられたら経験になると思う 進級するにあたり生活習慣や表現活動、人間関係等各クラスがどのぐらい身につけると良いか目安があると良い 散歩を多く取り入れ、街の方たちに挨拶をしたりして積極的に関わるように過ごした
	②子どもの基本的な生活習慣が身につくように積極的に活動できるよう、環境が整備されている	8	8	1	0	
	③様々な表現活動が体験できるように配慮している	8	9	0	0	
	④身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがなされている	9	9	2	0	
	⑤遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している	10	7	0	0	
保育・行事	①一日の流れ(ディリープログラム等)は現行で正しい	8	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 行事も多く子どもたちが楽しめるような年間計画である 行事後のアンケートにより改善できていると思う。より多かつた意見が実地できるような行事担当だけでなく全体で話し合うのはどうか 子どもの興味、関心をもっている物を知り、保育に取り入れられるようにしたい
	②子どもが期待をもって行事に参加できるよう、年間計画の段階から子どもの主体性を尊重する保育場面を用意している	8	6	1	0	
	③行事の意味を十分に考えてから保育の中に取り込んでいる	8	7	0	0	
健康管理	①子どもの体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めている	10	6	0	0	<ul style="list-style-type: none"> プレスチェック、うつぶせ寝、職員間でも認識の違いがあると思うので、共通の意識を持てるようにした方が良い 子どもの健康状態は一人ではなくクラスの保育者や主任とも連携を取って判断するように努めた 幼児クラスでも午睡時のプレスチェックを取り入れることで事故を未然に防ぐよう努めている
	②健康観察で子どもの健康状態をある程度判断することができる	9	7	0	0	
	③睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察するなどSIDS等への予防に努めている	12	4	0	0	

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	

食事	①食事を通して子ども達が楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している	13	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・黙食をいつまで続けるか検討したい ・様々な食体験が積めるように常に情報を収集し献立に取り入れるようにしている ・エビペンの知識や研修を取り入れても良いと思う ・朝おやつなど担任以外が対応する事がある為間違いが起こりやすい。担任がいる場合は担任が提供し、いない場合は給食の先生が提供するのはいかがでしょうか
	②アレルギー疾患などを持つ子に対し、主治医からの指示を得て適切な対応を行っている	9	4	1	0	
	③間違えのないよう個別のトレーなどで分け調理師同士や保育士と確認している	12	2	1	0	
環境	①園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している	8	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じられる製作を行ったり、戸外遊びでは声掛けにより季節を意識できるようにした ・園庭に乳児も遊べる遊具があると良い ・壁面を上手く利用しながら食育と季節を感じられるような製作をしたい
	②園内外の衛生面・安全面に配慮している	9	7	0	0	
	③園内に子ども達が季節感を味わえるような工夫をしている	11	5	0	0	
人権尊重	①子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮している	9	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・性差への配慮として製作などで子どもが好きな色が選べるように配慮した ・献立もひらがなにしてみたりしたが、はたしてそれで良かったのかまでは確認できていなかった ・言葉の理解が難しい場合はジェスチャーやカードを取り入れていく ・子どもの関わりを定期的に見守っていける仕組みを作りたい
	②日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるように配慮している	6	6	2	0	
	③性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないように配慮している	7	7	2	0	
子育て支援	①保育園には子育ての相談などの子育て支援という役割が求められていることを受け止め、自分も積極的に関わりたいと考えている	9	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待への対応の園内研修をしたい ・離乳食試食会とか親子クッキングなど需要があればやりたい ・同じ洋服を着ていないか、清潔か、服で隠れているところにあざがないかなを気を付けている ・園での様子がわかるように活動内容だけでなく、写真を掲示するようにした ・送迎時だと時間に限りがあるので、年に1,2回個人面談等を取り入れても良い
	②家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて関係職員に周知されている	10	3	0	9	
	③保育士は日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めている	9	5	0	0	
地域との連携	①日頃の保育内容、子どもたちへの保育方法のすべてが、地域の子育て支援につながることを自覚している	4	6	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ対応が明けてくるので園庭開放や相談会等をしたい ・近くの消防署ともっと関わることはできないか（年1回防災訓練等） ・連携を取るべき機関の機能について知らない部分があるので調べることがある ・食育関係でそういった物があればよい
	②子育て相談を実地する際に連携をすべき機関等（保育センター、児童相談所、福祉事務所、医療機関等）の機能についてよく知っている	1	8	6	1	
	③子育てサークル、子育てボランティアの育成、支援に関心があり、園が実地するときには協力したい	4	11	1	0	
開かれた保育所づくり	①他施設等との年間交流計画は保育や課題に添ったものになっている	2	4	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・HPの発信がほとんどないのでやっていきたい ・保護者の意見をよく聞きいれて運営に反映していると思う。給食だよりも安定してきているので引き続き続けていき、HPへの献立と給食使りの反映も発信していく ・HPは気軽に見られるので行事があった時等ブログを更新できたら集客につながるのではないかと
	②地域や保護者の意見を施設運営に反映している	6	8	1	0	
	③職員による育児に係る「子育て相談」は充実している	3	3	6	0	
	④保育園だより、ホームページ、パンフレット等で施設の情報発信している	6	6	4	0	

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
①	避難訓練・交通安全指導を行い、計画に基づいて適切に実施している	9	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急連絡先等5階にも貼っておいた方が良いか。緊急時慌ててしまうので、大まかな対応リストを作っていく ・雨の日の避難訓練なども実施した方

危機管理	②緊急時、慌てずに対応できるように、医療機関の連絡先をわかりやすく表示している	11	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・良い ・不審者訓練は外部の力を借りてやっても良いと思う ・避難訓練で反省を活かした危機管理を行っている
	③乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っている	7	6	3	0	
守秘義務	①子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づき管理している	10	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者として人として当たり前なことだと思うので気を付けていく ・事務所が無人の時の書類の管理の検討 ・全体的にプライバシーへの意識を高めていきたい
	②保育業務で知りえた子どもの家庭に関して、職員に周知し、プライバシーを守り、他へ洩らしていない	13	3	0	0	
	③職員の私情や園の批判を軽はずみに口にしない	11	5	0	0	
園内外の研修	①研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させている	8	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・嘔吐処理の研修がすごく役立ったので新年度が始まる時クラスの担当で周知する ・公開保育がやれたら勉強になると思った ・自分以外の研修報告を観覧できれば良いと思う
	②園内研修の計画、運営は適切である	6	5	3	0	
	③研修に意欲的に参加する意欲がある	10	4	1	0	
組織運営	①係りや仕事の分担・役割を理解し、正しく行っている	9	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・今年分は分野別リーダーが園内研修を行ったが、やはり専門リーダーが行うべきだと思う ・主任、副主任に伝えたいことがある場合居場所が分からないのでホワイトボードに掲示するとよい ・専門、分野別リーダーがいることで仕事が明確になった
	②職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく行い、保育園の運営にかかわっている	8	8	0	0	
	③子どものこと、クラスのこと等、必要なことは園長や主任に報告・連絡・相談している	11	5	0	0	
職員として	①時間を守って勤務にあたっている	14	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・タイムカードの時間が正確な時間で打刻できるよう買い替えるなどしてほしい ・職員としてのチェック項目をもっと充実させたい ・主任、副主任が事務所にいてくれ、相談やわからない事など尋ね易くなった ・子どもの目標だけでなく職員も個人、全体で目標を設定をし、更にそれを言葉にすることで保育向上に繋がると思う ・子どもの呼び方や声掛けを園児が真似することがあったので、正しい呼び方や良い伝え方ができるよう意識を高める ・×切、提出日に遅れてしまうことが多いので意識していく ・製作などのやり方を今年は担任間で相談しながら活動を組んでいたが、これからも自分で判断していけるように相談しながら知識を身につけていく ・伝達事項が多い時は×切日が近い時に発信するようにしてほしい（忘れ防止対策として） ・職員全員が同じ方向で動けるよう会議などで、再確認し統一していけたら良い。
	②挨拶がきちんとできる	13	3	0	0	
	③子どもに対しての対応は、公平さを欠かないようにしている	12	4	0	0	
	④園の消耗品や教材は、節約して使い、私用に使っていない	11	5	0	0	
	⑤在庫がなくなった場合は、適切に対応できる	13	2	1	0	
	⑥服装・髪型・身だしなみなど清潔感を心掛けている	13	3	0	0	
	⑦締切日や提出物をきちんと守っている	10	2	4	0	
	⑧身の回りの整理整頓を心掛けている	9	7	1	0	
	⑨他の意見を素直な気持ちで聞き、自分の意見を述べられる	7	8	0	0	
	⑩わからないことは聞いて解決できる	14	3	0	0	
	⑪自分の役割が分かり、仕事に取り組んでいる	10	6	0	0	
	⑫上司の指示や職員間で決めたことをきちんと理解し、指示待ちではなく自分の考えを述べた上で、責任をもって実行できている	9	7	0	0	
	⑬乳幼児や保育に関する情報を日頃から得ようとしている	8	7	1	0	
	⑭保育に携わるものとして、専門知識や技術を身に付けている	4	11	1	0	
	⑮仕事の手順を考え、能率的に行っている	11	5	0	0	
	⑯子どもを呼び捨てで、呼ばない	13	2	0	0	
	⑰保育者の人間性が、子どもに与える影響を自覚している	12	4	0	0	
	⑱引き継ぎ、伝達をきちんと伝えている	11	5	0	0	
	⑲計画性を持って業務にあたれている	8	8	0	0	